

## ***Estrategia de recuperación para la asignatura de filosofía II, sexto semestre plan anterior.***

**Dirigido a:** Todos los alumnos que adeuden la asignatura de filosofía I, 6º semestre plan anterior.

- Como apoyo bibliográfico puedes utilizar la guía institucional, la cual se podrá adquirir en esta misma jefatura.
- Actividades para entregar el día 03 de Enero de 2012 en la JEFATURA DE FILOSOFÍA (Requisito para el examen)
- Todas las actividades se entregarán a mano, no en computadora, en hojas tamaño carta (pueden ser de reuso)
- El **EXAMEN** se aplicará el día 3 de enero de 2012 en el salón E-204  
(Actividades para entregar el día 03 de Enero de 2012 en la JEFATURA DE FILOSOFÍA, requisito para el examen)

### **Actividades para entregar**

#### **Unidad I**

Tema: *Problemas filosóficos del siglo XVI y XVII en Europa y su influencia en el México Colonial*

Para este tema deberás de elaborar las siguientes actividades

- a. Resumen “*Qué es el Renacimiento*” (1 cuartilla)
- b. Mapa Conceptual “*La Revolución científica de los siglos XVI y XVII*”
- c. Cuadro comparativo entre “*El Humanismo, Modernidad e Ilustración*”
- d. Cuadro comparativo “*Racionalismo y Empirismo*”
- e. Resumen “*Derecho de Gentes*” (1 cuartilla)

#### **EJEMPLO PARA LA ELABORACIÓN DE UN CUADRO COMPARATIVO “DISCIPLINAS FILOSÓFICAS”**

<b>CONCEPTO</b>	<b>Definición</b>	<b>Características</b>	<b>Principal representante de esta corriente</b>
Racionalismo	Corriente filosófica para la que el conocimiento verdadero procede de la razón...		
Empirismo		No existen las ideas innatas	

## ***Estrategia de recuperación para la asignatura de filosofía II, sexto semestre plan anterior.***

### **Unidad II**

Tema: *Problemas filosóficos de los siglos XVIII y XIX*

Para este tema deberás de elaborar las siguientes actividades:

- a. Cuadro Resumen “PENSAMIENTO FILOSÓFICO S. XVIII Y XIX”  
“*Criticismo: Kant y el problema del conocimiento*”  
“*Positivismo: Augusto Comte y la ley de los tres Estadios*”  
“*Marx y el materialismo histórico dialectico*”  
“*Vitalismo: Nietzsche: la trasmutación de valores y el concepto de superhombre*”

CUADRO RESUMEN “PENSAMIENTO FILOSÓFICO S. XVIII Y XIX”

Corriente filosófica	Representante	Tesis Principal	Problema filosófico que aborda
Criticismo	Kant		El problema del conocimiento
		La tesis del materialismo dialéctico corresponde al proceso...	
Positivismo			
	Nietzsche		

### **Unidad III**

Tema: *Problemas filosóficos de los siglos XIX y XX*

Para este tema deberás de elaborar las siguientes actividades:

- a. Mapa conceptual “Principales características filosóficas de Hispanoamérica en el siglo XIX”
- b. Cuadro Resumen “PENSAMIENTO FILOSÓFICO S. XX”  
“*Antropologismo filosófico*”, “*Personalismo*”, “*Existencialismo*” y “*Escuela crítica de Frankfurt*”
- c. Mapa conceptual “Principales características filosóficas de América latina en el siglo XX”
- d. Explicar lo que es la experiencia estética y la determinación de la obra de arte como conceptos filosóficos”

***Estrategia de recuperación para la asignatura de filosofía II, sexto semestre plan anterior.***

e. Resumen “Arte mexicano contemporáneo”

**CUADRO RESUMEN “PENSAMIENTO FILOSÓFICO S. XX”**

<b>Pensamiento filosófico</b>	<b>Representante</b>	<b>Tesis Principal</b>	<b>Problema filosófico que aborda</b>
Antropologismo filosófico			Problemas referentes a la naturaleza del hombre
Personalismo	Manuel Mounier		