



**COLEGIO DE BACHILLERES**  
**Plantel 6 Vicente Guerrero**

**MATERIA:** Filosofía I, filosofía y Construcción de Ciudadanía  
PRIMER SEMESTRE

**BLOQUE TEMÁTICO I. FILOSOFÍA Y REFLEXIÓN CRÍTICA**

**ACTIVIDAD 1** **FILOSOFÍA Y SER HUMANO**

- 1). Observa el Video: "El héroe" de Carlos Carrera <http://youtu.be/eRwRZ3t0cdU> para que realices las siguientes actividades:
- A. Escribe una reseña del video.
  - B. Describe el planteamiento del Problema que se manifiesta.
  - C. Identifica los elementos filosóficos que se muestran en el video. (Filosofía: reflexión, asombro, pregunta, duda).

Extensión: 1 cuartilla, colocar datos del alumno *en portada*

**ACTIVIDAD 2** **CONOCIMIENTO Y REFLEXIÓN FILOSÓFICA**

- 1). Investigación: Define los tipos de conocimiento y escribe sus características:
- a). Conocimiento Filosófico, b). Conocimiento Científico c). Conocimiento no Científico (empírico).
- 2). De las siguientes oraciones identifica cuáles de ellas corresponden al **conocimiento no científico, científico y filosófico:**
- 1 El fuego quema. 2. La forma del vientre avisa el sexo del bebé. 3. La energía se emite por cuantos. 4. Existe sólo una Verdad. 5. Dos cuerpos cualesquiera caen con la misma aceleración en el vacío. 6. El té de manzanilla cura el dolor de estómago. 7. Dios existe porque mi razón lo dicta. 8. La tierra gira alrededor del sol siguiendo una órbita elíptica. 9. El ser es único e irrepetible. 10. Todos los cuerpos caen.

Extensión: 1 cuartilla, colocar datos del alumno *en portada*

**ACTIVIDAD 3** **DISCIPLINAS FILOSÓFICAS**

Existen muchas disciplinas o ramas de la filosofía; para su conocimiento y distinción las clasificaremos en dos grandes tipos: las teóricas, también llamadas gnoseológicas y las prácticas que centran su atención en la conducta individual o colectiva del hombre.

- 1) Realiza un cuadro sinóptico de las disciplinas filosóficas, mostrando cuáles y cuántas son y cómo se clasifican.
- 2) Construir el siguiente cuadro descriptivo: Escribe el nombre de cada una de las disciplinas, cómo se define y coloca un ejemplo.



**COLEGIO DE BACHILLERES  
Plantel 6 Vicente Guerrero**

Ejemplo:

Disciplina Filosófica:	Definición:	Ejemplo:
<i>Ética</i>	Disciplina que estudia y reflexiona sobre la conducta y las acciones de las personas. Señala carácter o modo de ser.	<i>Juan</i> encontró una cartera tirada en la banqueta y buscó devolverla.

**ACTIVIDAD 4. MÉTODOS DE LA FILOSOFÍA**

(Método Fenomenología), Método Hermenéutica, Método Dialéctico y Método Filosófico). 1). Define cada uno de ellos, b). Escribe un ejemplo de la vida diaria donde utilices cada método.

Extensión: 1 cuartilla, colocar datos del alumno *en portada*

**ACTIVIDAD 5. PROBLEMAS DE LA FILOSOFÍA**

1. Problemas éticos: Problemas del deber ser, 2. Problemas *Gnoseológicos*: *Problemas del* conocer, 3. Problemas Filosóficos: reflexión, asombro duda: ¿Por qué conocemos? ¿Las personas somos libres?, etc.

- 1). Define cada uno de los Problemas.
- 2). Escribe 3 ejemplos de cada uno de ellos.

Extensión: 1 cuartilla, colocar datos del alumno *en portada*

**BLOQUE TEMÁTICO II REFLEXIÓN FILOSÓFICA SOBRE LA DIGNIDAD HUMANA**

**ACTIVIDAD 1**

1. DEFINIR LOS SIGUIENTES CONCEPTOS:  
a) Dignidad humana b) Libertad y Responsabilidad c) Derechos Humanos d) Justicia y Bien Común e) Conciencia y Enajenación.

2. VIDEO DE LA DIGNIDAD HUMANA: <http://youtu.be/z56JfmvD58>  
Observar con atención el Video y desarrolla lo siguiente: Con la idea central o principal del video, desarrolla un comentario. (Cuida la redacción y la coherencia).

3. VIDEO: HISTORIA DE LOS DERECHOS HUMANOS ¿QUÉ SON LOS DERECHOS HUMANOS: <http://youtu.be/PPeRECua5CQ>  
Observa el video y realiza una reseña (evaluación crítica, análisis) sobre el tema expuesto



**COLEGIO DE BACHILLERES**  
**Plantel 6 Vicente Guerrero**

**EXTENSIÓN DEL TRABAJO:** 1 Carátula, Actividad 1: Una cuartilla, Actividad 2 y 3: 1 cuartilla. TOTAL: 3 cuartillas (incluida la carátula).

**BLOQUE TEMÁTICO III. Reflexión ética sobre la Praxis Ciudadana**

**TEMAS:**

- A. Ética y Ciudadanía
- B. Problematicación de la Vida Democrática y sus Valores.
- C. Multiculturalismo, Interculturalismo y Transculturalismo

**ACTIVIDAD 1**

1. Redacta brevemente: ¿Cómo se relaciona la ética (reflexión de mis actos o acciones) con la sociedad (los demás, los otros)? 1/2 cuartilla, colocar datos del alumno en portada
2. Realiza un cuadro en el que resumas los problemas principales de tu comunidad y sus respectivas soluciones, 1 cuartilla, colocar datos del alumno en portada
3. Elabora un escrito breve en el que reflexiones sobre ti mismo y tu papel en la sociedad. 1 cuartilla, colocar datos del alumno en portada
4. Define el concepto de DEMOCRACIA. Investiga un hecho histórico que haya entorpecido la democracia en nuestro país y cuál es la importancia de la democracia en las sociedades modernas. 1/2 cuartilla, colocar datos del alumno en portada

**ACTIVIDAD 2**

Lee y reflexiona sobre los siguientes textos de J.J. Rousseau y Platón y escribe tus conclusiones en: 1 cuartilla, colocar datos del alumno *en portada*

*"Hubiera querido nacer en un país en el cual el soberano y el pueblo no tuviesen más que un solo y único interés, a fin de que los movimientos de la máquina se encaminaran siempre al bien común, y como esto no podría suceder sino en el caso de que el pueblo y el soberano fuesen una misma persona, dedúcese que yo había querido nacer bajo un gobierno democrático sabiamente moderado" (J.J. Rousseau. Discurso sobre el origen de la desigualdad entre los hombres)"*



## COLEGIO DE BACHILLERES Plantel 6 Vicente Guerrero

"Ahora, cuando nos reunimos en la asamblea, si el Estado se enfrenta a algún proyecto de construcción, observo que me manda llamar a los arquitectos y se les consulta sobre las estructuras propuestas, y cuando se trata de la construcción de un barco, los diseñadores navales y así cada cuestión que la asamblea considera

como terna de aprendizaje y enseñanza... Pero cuando lo que se debatirá es algo que tiene que ver con el gobierno de un país, el hombre que se levanta y da su consejo puede ser un herrero o un zapatero, comerciante o dueño de barcos, rico o pobre, de buena familia o de ninguna. Nadie se levanta en contra de estas personas... que haya un hombre que, sin calificaciones técnicas... intenta dar consejo. (**Platón, Protagorás**).

### ACTIVIDAD 3

Valores de la Democracia:

La democracia existe gracias a los valores éticos que la hacen deseable y la justifican como sistema político, ante alternativas opuestas como el autoritarismo o el totalitarismo. Valores como la libertad, la igualdad, la civilidad, entre otros, son las piedras angulares de la ciudadanía y fundamentales para el buen funcionamiento de las sociedades. Elabora un listado de los valores que sostiene la Democracia.

1. libertad 2. Igualdad 3. \_\_\_\_\_ 4. \_\_\_\_\_ 5. \_\_\_\_\_ 6. \_\_\_\_\_  
7. \_\_\_\_\_ 8. \_\_\_\_\_ 9. \_\_\_\_\_ 10. \_\_\_\_\_

### ACTIVIDAD 4

a). Define brevemente los conceptos de:

Multiculturalismo, interculturalismo y transculturalismo.

### ACTIVIDAD 5

Responde y escribe las respuestas de las siguientes preguntas:

1. ¿Cómo se manifiesta la diversidad cultural en el entorno en que vives: casa, escuela o círculo de amigos?
2. ¿Crees que en nuestro país se plantean acciones para la conservación adecuada de las particularidades socioculturales de las poblaciones nativas? Explica tu respuesta



**COLEGIO DE BACHILLERES**  
**Plantel 6 Vicente Guerrero**

3. ¿Consideras que sólo acciones como la tradición y la costumbre, es decir, los aspectos más pintorescos de la cultura material (vestidos, máscaras, artesanías) y de las tradiciones y las costumbres (fiestas, danzas, música, cocina típica) enfatizan el folclore (*folclor, folklore o folklor* (< inglés *folk*, «pueblo» y /ore, «acervo», «saber» o «conocimiento»)? ¿Por qué?